

Certificación internacional en: COACHING ONTOLÓGICO PROFESIONAL

Carrera de COACHING PERSONAL Y ORGANIZACIONAL

1º Nivel: Diplomado en:
Liderazgo y Maestría Personal

2º Nivel: Certificación internacional como:
Coach Ontológico Profesional

TITULO DE COACH CON EL AVAL NACIONAL E INTERNACIONAL DE



A través de la AEAPro gestionamos la **Apostilla de la Haya**, con la cual el título tiene validez oficial en cualquier parte del mundo

Es un profesional que:

- Acompaña y facilita el desarrollo de las potencialidades de las personas y equipos de trabajo
- Ayuda a superar las trabas personales que limitan el accionar y obstaculizan la concreción de los objetivos
- Genera un proceso de ampliación de conciencia y ayuda a las personas a conectarse con su Poder Personal, lo que les posibilita trascender sus propios límites, optimizar su desempeño y alcanzar las metas propuestas
- Posibilita mejorar la calidad de vida y el logro de resultados extra-ordinarios

¿Por qué Coaching Personal y Organizacional?

- Porque gran parte de las situaciones problemáticas y conflictivas que enfrentan las personas se dan en relación a temas laborales y en ámbitos organizacionales
- Porque para abordar en forma efectiva estas situaciones es imprescindible incorporar un enfoque sistémico
- Porque podemos garantizar que el enfoque conceptual y herramental que proponemos le va a aportar un valor agregado y una nueva perspectiva de desarrollo laboral a quienes se forman como coaches profesionales
- Porque la formación en Coaching Personal y Organizacional incorpora herramientas muy poderosas y de inmediata aplicación a quienes ocupan puestos de conducción o lideran equipos de trabajo

Porque la Carrera de "Coaching Personal y Organizacional" con el aval nacional de la AACOP y el triple aval internacional de la ICF, la AEAPro y la FICOP, le garantiza una sólida formación profesional, un proceso de desarrollo y transformación personal, y un seguro avance en su carrera laboral

Esta formación en Coaching le posibilitará pertenecer a la comunidad Argentina e internacional de coaches profesionales. Certificando como "Coach Ontológico Profesional" podrá asociarse a la Asociación Argentina de Coaching Ontológico Profesional en la categoría de "Coach Profesional Avalado" y a las tres federaciones internacionales que avalan este programa.



Estructura de la Carrera:

1º Nivel: Diplomado en: Liderazgo y Maestría Personal

Requisitos de aprobación:

- Asistencia al 80% de las clases
- Realización y entrega en plazo de las tareas asignadas

Se puede optar por cursar sólo el 1º nivel

2º Nivel: Certificación internacional como: Coach Ontológico Profesional

Requisitos de aprobación:

- Asistencia al 80% de las clases
- Realización y entrega en plazo de las tareas asignadas
- Realización de sesiones de coaching individual supervisadas
- Realización de un Trabajo Práctico Final
- Adherir al Código de Ética de la ICF y de la AACOP

Para la certificación como Coach deberá rendir una evaluación final en base a las competencias ICF y de la AACOP

El título de "Coach Ontológico Profesional" está avalado por la AACOP (Asociación Argentina de Coaching Ontológico Profesional), por la ICF (International Coach Federation), por la FICOP (Federación Internacional de Coaching Ontológico Profesional) y por la AEAPro (Asociación Euro Americana de Profesionales del Coaching).

A quienes completen la cursada pero decidan no cumplimentar los requisitos para la aprobación, se les entregará un Certificado de Asistencia.

Duración y modalidades de cursado:

Cada uno de los niveles de la Carrera implica 9 meses de cursada y se realiza en dos modalidades con la misma carga horaria:

- La modalidad de cursado semanal: encuentros de 3 horas una vez por semana
- La modalidad de cursado mensual son 9 encuentros por año de una jornada y media, una vez por mes: viernes de 17 a 21 hs. y sábado de 9 a 18 hs.

Dirigido a:

- Quienes deseen **desempeñarse como Coach Profesional** y acompañar a personas y equipos en el desarrollo de sus potencialidades
- Quienes trabajan en áreas de **Recursos Humanos** y deseen ampliar los horizontes de su formación profesional y facilitar procesos de cambio
- Quienes se desempeñan como **consultores, instructores o docentes universitarios** y quieran incorporar a su práctica profesional el enfoque de la facilitación
- Quienes trabajan como **terapeutas o counselor** y quieran incorporar las distinciones y herramientas del Coaching para enriquecer su actividad profesional
- Quienes realizan sus actividades como **gerentes, jefes de equipos o líderes de proyectos** y quieran ampliar sus capacidades de comunicación y de liderazgo para mejorar su desempeño y el de sus equipos de trabajo
- Quienes sean **emprendedores, empresarios o directivos de empresas** y deseen mejorar sus ámbitos laborales y desarrollar habilidades que les permitan optimizar la efectividad y productividad organizacional
- Quienes se desempeñan como **directivos de organizaciones educativas, sociales o deportivas** y quieran desarrollar en sus instituciones una ética del respeto mutuo y una práctica social que les aporte valor a sus integrantes
- Quienes hayan **realizado una formación en coaching** y quieran reforzar y ampliar sus conocimientos, profundizar su práctica profesional y obtener una certificación internacional

**... y toda persona que quiera mejorar su propio desempeño
y realizar un proceso de crecimiento personal y profesional
para el logro de sus objetivos**

Formación profesional con estándares internacionales

La **International Coach Federation** (ICF) ha descrito once competencias básicas que posibilita la comprensión sobre las habilidades y capacidades requeridas para la práctica profesional del coaching y establece un marco de referencia para el proceso de formación.



- 1 Cumplimiento de los lineamientos éticos y los estándares profesionales
- 2 Establecer el acuerdo de coaching
- 3 Establecer confianza y cercanía con el cliente
- 4 Presencia del coach
- 5 Escuchar activamente
- 6 Realizar preguntas poderosas
- 7 Comunicación directa
- 8 Crear conciencia
- 9 Diseñar acciones
- 10 Planificar y establecer metas
- 11 Gestionar el progreso y la responsabilidad personal

A su vez la **Asociación Argentina de Coaching Ontológico Profesional** ha desarrollado el “Modelo 7CCOP de la AACOP” (7 Competencias del Coach Ontológico Profesional)



- 1 Coherencia Ontológica
- 2 Generación de Contexto de Confianza y Aceptación
- 3 Escucha con apertura y desde el Compromiso del Coachee
- 4 Gestión Responsable de los Actos Lingüísticos
- 5 Reconocimiento, Diseño y Gestión Emocional
- 6 Valoración y Gestión Corporal
- 7 Facilitación para la Transformación del Ser

Ambos modelos de competencias se usan como base para la formación en la Carrera y son las que evaluamos para la certificación como **Coach Ontológico Profesional**.

*“ Quizá pronto podamos usar como guía y modelo al ser plenamente desarrollado y autorrealizado. Aquel cuyo potencial llega a su pleno desarrollo y cuya naturaleza interior se expresa con libertad
Abraham Maslow*

Metodología de aprendizaje

La Carrera de Coaching Personal y Organizacional tiene como principal objetivo que los cursantes incorporen las competencias de un coach profesional y no un mero conocimiento teórico del Coaching.

Es por esto que la metodología de aprendizaje es eminentemente vivencial y experiencial

El Programa promueve que los conceptos y herramientas que los participantes vayan incorporando en el proceso de formación, sean llevados a la práctica en forma simultánea a la vida cotidiana y en sus ámbitos laborales.

En los encuentros se realizan ejercicios individuales y grupales. También hay un espacio de trabajo corporal.

Estas actividades tienen el objetivo de que el cursante vivencie cada concepto desde la experiencia personal.

Además del aprendizaje en aula, los cursantes realizarán:

- Tareas individuales
- Prácticas de facilitación grupal
- Reuniones de mini grupos para la profundización y práctica de los temas
- Prácticas de coaching supervisadas



1º Nivel: Diplomado en: Liderazgo y Maestría Personal

UNIDAD 1

MODELOS MENTALES

Los Modelos Mentales y su relación con la acción, el aprendizaje y los cambios. El vínculo entre los modos de pensamiento y la acción efectiva. Importancia y dualidad de los modelos mentales. La teoría del Observador. Los aporte de la Biología del Conocimiento. Observación y capacidad de acción. Los condicionantes biológicos, sociales y personales.

UNIDAD 2

CONVERSACIONES PARA LA ACCIÓN

Nuevo paradigma del lenguaje y la comunicación. El carácter conversacional del accionar laboral. Las competencias conversacionales. Los actos lingüísticos. Describir e interpretar la realidad. Opiniones responsables. Imagen pública e identidad privada. El feedback como herramienta de conducción y retroalimentación grupal. Lenguaje y capacidad de acción. El poder de la palabra en la construcción de nuevas realidades.

UNIDAD 3

EL ESCUCHAR Y EL INDAGAR

Escuchar en profundidad. El fenómeno de la escucha. El sentido de las palabras. La escucha como proceso activo de asignación de sentido. Los distintos niveles de la escucha. Escuchar los significados, las preocupaciones y las posibilidades. El lenguaje de las emociones. Indagar con maestría. Los objetivos de la indagación: escuchar en profundidad y guiar procesos de pensamiento. La mayéutica y el coaching. La competencia de hacer preguntas poderosas en el proceso de coaching. Los tipos de preguntas. El modelo de las preguntas en profundidad.

UNIDAD 4

LA INTERACCIÓN CONVERSACIONAL

Entrar en Sintonía. Lo verbal y lo no verbal. El contenido y el proceso en la conversación. Emocionalidad y comunicación no verbal. Conversación e intercambio emocional. Cómo desarrollar competencias en la observación del lenguaje no verbal. Congruencia e incongruencia. La danza de la comunicación. Cómo entrar en sintonía y generar un clima de confianza. La distinción entre sintonía y empatía. Conversar en forma constructiva.

UNIDAD 5

LA DINÁMICA RELACIONAL Y EL VÍNCULO COMO SISTEMA

El enfoque sistémico de la comunicación. La comunicación como interacción e intercambio. La imposibilidad de no comunicar. La distinción entre conversación y comunicación interpersonal. El contexto y la situación comunicacional. La perspectiva relacional e interpersonal del ser humano. El vínculo como sistema. La interdependencia vincular. El proceso de interacción y el espacio relacional. La continua circularidad de causa-efecto. La mutua retroalimentación de conductas. El efecto de las "profecías autocumplidoras". La intervención sistémica.

UNIDAD 6

EL PODER DE LAS EMOCIONES

La emocionalidad y su papel en el desempeño de las personas y las organizaciones. Emocionalidad y efectividad. Relación entre pensamientos, emocionalidad y corporalidad. Conciencia emocional. Autodominio emocional. Rediseño de estados de ánimo. Percepción emocional y empatía. Liderazgo emocional. La emocionalidad de la confianza en el desempeño organizacional. El vínculo entre compromisos y confianza.

UNIDAD 7

LA VISIÓN PERSONAL

La fuerza y la emocionalidad de la Visión de Futuro. La formulación de objetivos con poder. Planificar y establecer metas. Autoconocimiento y liderazgo. El enfoque de los Sistemas Representacionales de la Programación Neurolingüística. El concepto de "Sombra" de Carl Jung. Los sistemas de creencias y su influencia en la emoción y en la acción. El concepto de Poder Personal. Diseño y construcción de futuro. Acciones comprometidas con resultados. Sincronicidad y Kairós.

ESPACIO DE TRABAJO CORPORAL

Las disposiciones corporales para la acción: apertura, flexibilidad, resolución, estabilidad y centramiento. El vínculo entre corporalidad y capacidad de acción. La "estructura de coherencia" y la interdependencia entre pensamientos, emocionalidad y corporalidad. La funcionalidad de la disposición corporal en relación a la acción a realizar.

2º Nivel: Certificación internacional como: Coach Ontológico Profesional

UNIDAD 8

LA PRÁCTICA DEL COACHING

El coaching como acompañamiento y facilitación para el desarrollo del potencial humano. Principios del coaching. El Coaching Ontológico Profesional. Aprendizaje y capacidad de acción. La ceguera cognitiva. El "Darse cuenta" y el "Hacerse cargo". Los niveles de aprendizaje y cambio. Los procesos de aprendizaje y reaprendizaje. El Aprendizaje Transformacional. El concepto de "quiebre". La "estructura interpretativa" y la "estructura de coherencia". Las etapas de una conversación de coaching.

UNIDAD 9

LOS PILARES ÉTICOS DEL COACHING

El coaching como una práctica ética. Hacia una visión integral del ser humano. El devenir y la potencialidad. Los valores distintivos del modelo conceptual. La ética del respeto mutuo. Los aspectos característicos de nuestro abordaje de la práctica del coaching. El enfoque Mayéutico. La construcción del espacio ético emocional. La suspensión del juicio moral en la práctica del coaching. Estándares de la conducta profesional del coaching. El Código de Ética de la ICF y de la AACOP

UNIDAD 10

LAS COMPETENCIAS DEL COACH PROFESIONAL

Las competencias de la International Coach Federation (ICF). Establecer el acuerdo de coaching. Establecer confianza y cercanía con el cliente. Presencia del coach. Escuchar activamente. Realizar preguntas poderosas. Comunicación directa. Crear conciencia. Diseñar acciones. Planificar y establecer metas. Gestionar el progreso y la responsabilidad personal. La orientación hacia la acción y los resultados. El aprendizaje como capacidad de acción y transformación. La apertura del coach: cómo resonar con el cliente y seguir corazonadas.

UNIDAD 11

LAS COMPETENCIAS DEL COACH ONTOLÓGICO PROFESIONAL

El "Modelo 7CCOP de la AACOP" (7 Competencias del Coach Ontológico Profesional) de la Asociación Argentina de Coaching Ontológico Profesional. Coherencia Ontológica. Generación de contexto de confianza y aceptación. Escucha con apertura y desde el compromiso del coachee. Gestión responsable de los actos lingüísticos. Reconocimiento, diseño y gestión emocional. Valoración y gestión corporal. Facilitación para la transformación del Ser. Los cambios de observación y el Aprendizaje Transformacional. La corporalidad como dominio de intervención. El talento para observar y generar emociones.

UNIDAD 12

LA EFECTIVIDAD INTERPERSONAL

La organización como red de relaciones y compromisos. La construcción de vínculos y redes efectivas de interacción. Acordar compromisos. Los compromisos y su influencia en las tareas, las relaciones y la identidad. Los pedidos y los ofrecimientos. Los "seudo compromisos". Las condiciones de satisfacción. El ciclo de coordinación de acciones. El reclamo y el recompromiso.

UNIDAD 13

LIDERAZGO Y COACHING ORGANIZACIONAL

La problemática de la gestión del trabajo del conocimiento. Los cambios en las formas de organización y conducción del trabajo. Del gerente/capataz al líder/coach. Distinción entre "función" y "rol". Los roles de la función de conducción. Organizaciones sobreadministradas y sublideradas. Hacia un nuevo paradigma de liderazgo: de la influencia al desarrollo. Las acciones del liderazgo. Las diferencias de la intervención del coach desde el liderazgo o como facilitador externo.

Bibliografía:

Oscar Anzorena, "MAESTRÍA PERSONAL - El camino del Liderazgo, Un modelo para la práctica del coaching y la facilitación del Desarrollo Personal y Organizacional", Ediciones Lea, Bs. As., 2008 | www.maestriapersonal.com

"El Arte de Comunicarnos - Conceptos y técnicas para una comunicación interpersonal efectiva", Ediciones Lea, 2012

"Teoría y práctica del Coaching Ontológico Profesional", Ediciones Lea, 2016

Asociación Argentina de Coaching Ontológico Profesional (AACOP), "Coaching Ontológico, Constructivista y Sistémico", Ed. LevenAnclas, Bs. As., 2015

Rafael Echeverría, "Ontología del Lenguaje", Dolmen, 1994

Rafael Echeverría, "Ética y Coaching Ontológico", Granica, 2011

Fernando Flores, "Creando Organizaciones para el Futuro", Dolmen, 1994

Humberto Maturana, "La Objetividad, un argumento para obligar", Dolmen/Granica, 1997

Damián Goldvarg y Norma Perel de Goldvarg, "Competencias de Coaching Aplicadas", Granica, 2012

Peter Senge, "La Quinta Disciplina", Granica, 1992

Paul Watzlawick y otros, "Teoría de la comunicación humana", Editorial Tiempo Contemporáneo, Bs. As., 1971

Chris Argyris, "Conocimiento para la acción", Granica, 1999

Ronald Heifetz, "Liderazgo sin respuestas fáciles", Paidós, Bs. As., 1997

Viktor Frankl, "El hombre en busca de sentido", Herder, Barcelona, 1989

Edgar Schein, "Psicología de la Organización", Prentice Hall, México, 1982

Daniel Goleman, "La Inteligencia Emocional en la Empresa", Vergara, 1998

Joseph O'Connor y Ian McDermott, "Introducción al Pensamiento Sistémico", Urano, 1998

Fredy Kofman, "Metamanagement", Granica, 2001

Joseph O'Connor y Ian McDermott, "PNL para Directivos", Urano, 1996

Licenciado **Oscar Anzorena**
Director de **DPO Consulting**



Licenciado en Comunicación, cursó estudios de Posgrado en Transformación Organizacional, y en Administración y Planeamiento Estratégico.

Es Master en Programación Neurolingüística. Se capacitó en "Psicología Gestáltica" en el American Psychological Institute, California, USA, en "Ontología del Lenguaje" con Rafael Echeverría, en "Biología del Conocimiento" con Humberto Maturana, en "Constelaciones Sistémicas" con Eduardo Fain y en "Psicología Transpersonal" en el Centro Transpersonal de Buenos Aires.

Está certificado como "Master Coach Profesional" (MCP) por la Asociación Argentina de Coaching Ontológico Profesional (AACOP), como "Master Coach Ontológico Acreditado" (MCOA) por la Federación Internacional de Coaching Ontológico Profesional, como "Professional Certified Coach" (PCC) por la International Coach Federation.

Es integrante de la "Comisión Global" de la Asociación Euro Americana de Profesionales de Coaching (AEAPro).

Desde hace más de 20 años se desempeña como consultor organizacional, especialista en la gestión y el desarrollo del factor humano en las organizaciones. Como instructor y Coach Organizacional trabaja junto a personas y equipos para el mejoramiento de sus niveles de desempeño y en el logro de sus objetivos. Brinda servicios a empresas e instituciones a nivel nacional e internacional.

Cuenta con una extensa trayectoria en la formación de coaches profesionales. Del 2004 al 2007 dictó el "Posgrado en Coaching Ontológico" en la Facultad de Psicología de la Universidad Buenos Aires (UBA) y a partir del 2008 dirige en la Escuela de Liderazgo y Coaching de DPO Consulting la Carrera de "Coaching Personal y Organizacional" que está avalada por la International Coach Federation (ICF), por la Asociación Argentina de Coaching Ontológico Profesional (AACOP), por la Federación Internacional de Coaching Ontológico Profesional (FICOP) y por la Asociación Euro Americana de Profesionales de Coaching (AEAPro).

Como Mentor Coach acompaña el desarrollo profesional de otros coaches. En tal sentido, realiza desde el 2010 el Postítulo en "Coaching Avanzado" que está enfocado al entrenamiento y profundización de la práctica del Coaching Ontológico Profesional y cuenta con el reconocimiento de la AACOP y de la ICF. También dirige el Postítulo "Constelaciones Sistémicas en la práctica del Coaching" que cuenta con el reconocimiento de la AACOP.

Fue expositor en la 3ª Conferencia Latinoamericana de Coaching - 2012, organizada por la International Coach Federation (ICF), donde presentó su ponencia sobre el "El abordaje sistémico en la práctica del coaching". También fue disertante en el "4º Encuentro Abierto de Coaches, EAC 2014" de la Asociación Argentina de Coaching Ontológico Profesional, donde desarrolló la temática "El Coaching Ontológico en empresas y organizaciones sociales."

Es autor de los libros "MAESTRÍA PERSONAL - El camino del Liderazgo, Un modelo para la práctica del coaching y la facilitación del Desarrollo Personal y Organizacional", Ediciones Lea, Bs. As., 2008, "EL ARTE DE COMUNICARNOS - Conceptos y técnicas para una comunicación interpersonal efectiva", Ediciones Lea, 2012 y "Teoría y práctica del COACHING ONTOLÓGICO PROFESIONAL", Ediciones Lea, 2016 www.librodecoaching.com

Titular de la materia "Coaching y Consultoría de Procesos" en la Maestría en Psicología Empresarial y Organizacional de la Universidad de Belgrano (2005/14), desarrolló actividades docentes de grado y de posgrado en el Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA), en la Universidad de Palermo, en la Escuela de Negocios del Instituto de Desarrollo Empresarial Argentino (IDEA) y en la Escuela de Negocios de la Universidad Católica Argentina. Es director de Tesis de Maestría.

Como experto en capacitación gerencial fue Coordinador Académico del Programa de Formación en Alta Gerencia en el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).

Ha publicado numerosos artículos sobre temas de liderazgo, coaching, comunicación y gestión empresarial. Es columnista de las revistas "Gestión y Competitividad" y "Global Coaching Magazine".